



REGULAMIN uczestnictwa w projekcie przedszkolnym „Na wiosennej łące”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin pilotażowej edycji relacyjno-edukacyjnego projektu „Na wiosennej łące” (zwanego dalej „Projektem”) stosuje się do nauczycieli biorących w niej udział.
2. Autorką i kierowniczką Projektu jest Malwina Kałużyńska (www.bocianiegniazdoblog.pl).
3. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i warunki uczestnictwa w ramach edycji pilotażowej Projektu „Na wiosennej łące” oraz prawa i obowiązki jego Uczestników.
4. Każda osoba ubiegająca się o udział w pilotażu Projektu zobowiązana jest do zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu i zaakceptowania wszystkich jego postanowień.
5. Każda osoba, która ubiega się o udział w pilotażowej edycji Projektu podlega procesowi zgłoszenia, który polega na wypełnieniu formularza na stronie: www.bocianiegniazdoblog.pl (zakładka: dla nauczycieli). Następnie, po otrzymaniu wiadomości e-mail o przyjęciu, zapisuje się do zamkniętej grupy projektowej na Facebooku (administrowanej przez fanpage @bocianiegniazdoblog).
6. Ogólny nadzór nad realizacją pilotażu Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym Regulaminem, należy do Kierownika projektu.

§ 2

Informacje o projekcie

1. Udział w pilotażowej edycji Projektu „Na wiosennej łące” jest bezpłatny. Jest to forma współpracy, w której Nauczyciel otrzymuje wszystkie treści i materiały projektowe do wykorzystania w swojej grupie przedszkolnej, a w zamian dzieli się swoją konstruktywną opinią na ich temat oraz dokumentacją z przeprowadzonych działań w ramach Projektu;
2. Edycja pilotażowa Projektu realizowana jest od 12 marca 2024r. do 10 czerwca 2024r.
3. Zgłoszenia przyjmowane są od 12 marca 2024r. do 30 marca 2024r.
4. Celem ogólnym Projektu jest stworzenie w grupie przedszkolnej bezpiecznej i rozwojowej przestrzeni, w której dzieci będą mogły odkrywać siebie i konstruować swoją wiedzę o świecie poprzez: praktykę uważności, budowanie relacji, rozwijanie wrażliwości, dociekanie, aktywność twórczą oraz inne formy uczenia się i nabywania kompetencji.
5. Cele szczegółowe projektu:

- Prezentacja piosenki „Na wiosennej łące”, pokazanie sposobów, w jaki można z nią pracować z myślą o wszechstronnym rozwoju dzieci i stworzenie okazji do wspólnego muzykowania;
- Zapoznanie z ideą Czasu w kręgu, pokazanie możliwości, jakie niesie dla budowania w grupie zaufania, a także rozwoju samoświadomości i samowiedzy oraz kształtowania wrażliwości w relacji z innymi;
- Wzbogacenie realizowanego w grupie programu wychowania przedszkolnego o nowe propozycje zabaw i aktywności łączących ze sobą takie obszary, jak: edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna, edukacja językowa, edukacja muzyczna, edukacja plastyczna, edukacja medialna, rozwój mowy, rozwój myślenia naukowego, rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, rozwój dużej i małej motoryki czy rozwój sensoryczny;
- Stworzenie okazji do konstruowania przez dzieci swojej wiedzy o świecie ożywionym i nieożywionym poprzez: gry i zabawy, eksperymenty, pracę projektową, pracę ze słowem, pracę z ciałem i inne;
- Wprowadzenie do pracy w przedszkolu elementów immersji językowej poprzez osłuchiwanie się w oryginale z dziełami literatury angielskiej;
- Pokazanie, w jaki sposób można wspierać u dzieci praktykę uważności oraz rozwój twórczego myślenia i ekspresji twórczej;
- Zaproszenie nauczycieli wychowania przedszkolnego do tego, by uwzględniali indywidualną gotowość dzieci (lub jej brak) do wykonywania zadań i pozostawili im większą swobodę w ich interpretowaniu;
- Zadbanie o dobrostan nauczycieli poprzez zaproszenie ich do pochylenia nad swoimi emocjami i potrzebami.

Ponadto, celem samej edycji pilotażowej Projektu „Na wiosennej łące” jest przetestowanie przez chętnych Nauczycieli wychowania przedszkolnego treści i materiałów projektowych w praktyce oraz współpraca z Autorką w celu ustalenia rekomendacji ewentualnych zmian, by Projekt jak najlepiej służył dzieciom i był pomocny dla nauczycieli.

6. U podstaw Projektu leży szacunek dla wolności - tak dziecka, jak i nauczyciela. W projekcie nie ma zatem zadań, lecz są „zaproszenia”. W każdym tygodniu jest ich co najmniej dziesięć i są one tematycznie związane z kolejnymi zwrotkami piosenki „Na wiosennej łące”. Nauczyciel (biorąc pod uwagę potrzeby, możliwości oraz warunki) samodzielnie podejmuje decyzje, które z nich zaproponuje swoim podopiecznym. Dzieci odpowiadają na to zaproszenie swoją gotowością lub jej brakiem. Na koniec każdego tygodnia cała grupa spotyka się, by zastanowić się nad tym, co jej się podobało, a co nie; czego się nauczyła, a nad czym chciałaby jeszcze popracować.
7. Projekt czerpie z różnych metod i technik pracy i wspiera rozwój wielu obszarów edukacyjnych oraz kompetencji. Stanowi uzupełnienie realizowanej Podstawy programowej wychowania przedszkolnego, ze szczególnym naciskiem na rozwój: samoświadomości, samodzielności, kreatywności i wrażliwości. Bardzo ważnym elementem pracy z Projektem jest czas w kręgu, kiedy to nauczyciel siada wraz z dziećmi na dywanie, by z nimi otwarcie porozmawiać lub wykonać jakieś ćwiczenie w formie zabawy. Czas w kręgu to okazja do dzielenia się sobą z innymi i budowania z nimi autentycznych relacji w poczuciu bezpieczeństwa. Nie będzie to możliwe bez wzajemnego zaufania, wzajemnej ciekawości siebie i akceptacji, że możemy coś postrzegać inaczej. Nauczyciel jest tu życzliwym i inspirującym przewodnikiem i moderatorem procesu uczenia się dzieci, ich samodzielnego konstruowania wiedzy o sobie i świecie.

1. Edycja pilotażowa Projektu „Na wiosennej łące” rozpoczyna i kończy się spotkaniami online organizowanymi przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN). Pierwsze będzie zaproszeniem do udziału w pilotażu i wprowadzeniem do Projektu. Uczestnicy będą mieli okazję: dowiedzieć się czym jest Czasu w kręgu, zapoznać się z materiałami projektowymi oraz wziąć udział w krótkich warsztatach muzycznych w oparciu o piosenkę tytułową. Nauczyciele obecni na spotkaniu będą mieli możliwość uzyskania zaświadczenie uczestnictwa wystawionego przez LSCDN (warunkiem jest założenie przy zapisie konta na platformie).
Drugie spotkanie będzie okazją do podsumowania pilotażu Projektu, zebrania informacji zwrotnych oraz spisania rekomendacji, które docelowo pomogą udoskonalić pomysły, by kolejne edycje jeszcze lepiej służyły dzieciom i nauczycielom. Po tym spotkaniu obecne osoby również będą miały możliwość uzyskania zaświadczenie uczestnictwa od LSCDN.
2. Autorka i koordynatorka Projektu odpowiada za udostępnienie uczestnikom treści i materiałów niezbędnych do jego realizacji. Odbywa się to poprzez dedykowaną, zamkniętą grupę na Facebooku. Dostęp do grupy mają osoby, które zapisały się na pilotaż i otrzymały wiadomość e-mail z decyzją o przyjęciu oraz linkiem. Część materiałów będzie dostępna do pobrania na stronie internetowej:
<https://www.bocianiegniazdoblog.pl/projekt-na-wiosennej-lace> (wymagane hasło).
3. Po zapisaniu się na grupę projektową na FB, nauczyciele są zobowiązani do zapoznania się z zamieszczonymi tam dokumentami i materiałami (regulamin, zasady pracy w grupie, harmonogram pracy, informacje wprowadzające do Projektu).
4. Na grupie będą pojawiać się chronione prawem autorskim treści i nagrania oraz linki do potrzebnych materiałów. Nauczyciele mogą z nich korzystać jedynie na użytek pracy ze swoją grupą przedszkolną w trakcie trwania pilotażu. Nie mogą niczego udostępniać osobom trzecim bez pisemnej zgody autorki.
5. Wypełnienie przez osobę formularza zgłoszenia udziału w Projekcie jest równoznaczne ze wpisaniem jej na listę mailingową, która pozwoli na dalszy kontakt z nią. Dobrowolnie podane w formularzu dane osobowe będą administrowane przez Malwinę Kałużyńską. Zgodnie z Polityką Prywatności (dokument dostępny na stronie) będą one przetwarzane do czasu cofnięcia zgody przez osobę.
5. Nauczyciele biorący udział w Projekcie są zobowiązani do aktywnego uczestniczenia w życiu grupy na FB, czyli do dzielenia się spostrzeżeniami i refleksjami z realizacji działań Projektu oraz udokumentowania przynajmniej raz w tygodniu efektów pracy projektowej w swojej grupie przedszkolnej w postaci zdjęć przedstawiających proces twórczy lub jego wytwory (zdjęcia bądź nagrania bez twarzy dzieci). Są również zaproszeni do obserwowania konta Bocianie Gniazdo Blog na Facebooku (@bocianiegniazdoblog) i/lub Instagramie (@bocianie.gniazdo.blog), gdyż będą się tam pojawiać nowe treści oraz informacje o planowanych wydarzeniach.
4. Na koniec pilotażu Projektu nauczyciele będą proszeni o anonimowe wypełnienie ankiety podsumowującej ich udział w nim, która będzie stanowić podstawę dalszego udoskonalenia Projektu, by ten jak najlepiej służył dzieciom i był możliwie przejrzysty dla uczestników kolejnych edycji. Zebrane w ankiecie i na grupie wypowiedzi oraz relacje z realizacji Projektu mogą być wykorzystane do jego ostatecznej wersji, jak również do jego ewentualnej promocji w przyszłości.
5. Za udział w spotkaniu online rozpoczynającym i kończącym pilotaż Nauczyciele mogą otrzymać zaświadczenia od Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Dodatkowo, w podziękowaniu za udział w nim, wszyscy nauczyciele oraz dzieci otrzymają od Kierownika Projektu pamiątkowe dyplomy (do pobrania ze strony).
6. Gdy Projekt „Na wiosennej łące” będzie miał już swoją ostateczną wersję, Nauczyciele tworzący grupę projektową otrzymają swój egzemplarz Przewodnika dla nauczycieli oraz materiały projektowe.

7. W późniejszym czasie autorka Projektu może mailowo powiadomić uczestników pilotażu o dodatkowych bezpłatnych i/lub płatnych wydarzeniach lub materiałach, o ile się takie pojawią. Akceptacja regulaminu w formularzu jest jednocześnie zgodą na wysyłanie przez Malwinę Kałużyńską (www.bocianiegniazdoblog.pl) tego typu informacji. Zgodnie z Polityką Prywatności, zgodę tę można w każdej chwili cofnąć.

§4

Harmonogram Projektu

12 marca:

Spotkanie online (Google Meet) dla chętnych nauczycieli z autorką i koordynatorką Projektu, Malwiną Kałużyńską, organizowane przez LSCDN: „Relacyjno-edukacyjny projekt przedszkolny ”Na wiosennej łące” - warsztaty wprowadzające, materiały i tutorial ukulele dla chętnych. Zaproszenie do udziału w pilotażu” - link: https://www.lscdn.pl/pl/kursy/703k8987,Relacyjno-edukacyjny-projekt-quotNa-wiosennej-lacequot-warsztaty-wprowadzajace-m.html?fbclid=IwAR31-FKIiybGdPA_6B-DZzchaNQkts8I5go-5hn1-yx2McVyl2ysmnpw0g.

Start zapisów na edycję pilotażową przez formularz zapisu na stronie: www.bocianiegniazdoblog.pl (zakładka: dla nauczycieli).(koniec zapisów: 31 marca).

12 marca – 7 czerwca:

Publikowanie treści, nagrań i materiałów projektowych w grupie projektowej na Facebooku i na stronie internetowej (koordynatorka Projektu, @BocianieGniazdoBlog);

Realizowanie i dokumentowanie wybranych aktywności projektowych w grupach przedszkolnych przez Nauczycieli biorących udział w pilotażu, dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami i propozycjami zmian na grupie projektowej.

10 czerwca (?):

Spotkanie online (LSCDN, Google Meet) podsumowujące pilotaż Projektu, ankieta ewaluacyjna, rekomendacje na przyszłość, zaświadczenia uczestnictwa.

§5

Zasady ukończenia oraz rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik (Nauczyciel) ma prawo do rezygnacji z uczestnictwa w pilotażu Projektu w trakcie jego trwania. Jeśli podejmie taką decyzję, powinien zgłosić ten fakt Kierownikowi Projektu, wysyłając mu wiadomość na adres: bocianie.gniazdo.blog@gmail.com.
2. Jeśli Uczestnik nie wywiązuje się ze swoich zadań (nie udziela informacji zwrotnej z realizacji Projektu ani jej nie udokumentowuje), przestaje uczestniczyć w pilotażu Projektu, zostaje usunięty z zamkniętej grupy projektowej oraz traci dostęp do materiałów projektowych.

Autorka i koordynatorka Projektu

Malwina Kałużyńska

www.bocianiegniazdoblog.pl