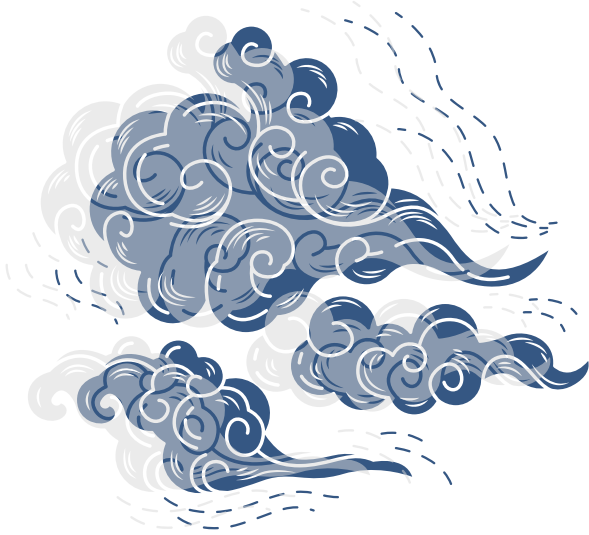




Malwina Kałużyńska

WIATR PSOTNIK

Bajka o wietrze,
który chciał czuć się ważny



.....

Materiały do pracy, nauki i zabawy

.....

Materiały do wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Słowo dla rodzica/ opiekuna/ nauczyciela

Materiały, które trzymasz w ręku to propozycje do pracy, nauki i zabawy z wierszem pt. "Wiatr Psotnik. Bajka o wietrze, który chciał czuć się ważny".

Materiały te są drogowskazem, który może pomóc Ci wykorzystać potencjał edukacyjny (poszerzanie wiedzy o zjawiskach przyrody, rozwój językowy i rozwój mowy) oraz relacyjny (samoświadomość i samowiedza, rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych) utworu.

Starsze dzieci mogą odpowiadać na pytania i zapisywać je w okienkach. Młodsze dzieci, które nie potrafią jeszcze pisać, mogą w nich rysować. Punktem wyjścia powinna być zawsze swobodna lub częściowo kierowana rozmowa na temat treści wiersza. Przy czym nie chodzi o to, by dzieci odgadły co autor/ opiekun ma na myśli, tylko o to, by miały okazję zanurzyć się w opowieść, poznać nowe słowa, zaciekawiać zjawiskami atmosferycznymi, nazwać uczucia, jakie w nich wywołuje zachowanie i przemiana głównego bohatera oraz wyrazić własną opinię na temat wiersza i wyciągać własne wnioski. Dzięki temu bajka może stać się nie tylko źródłem wiedzy, ale i (auto)refleksji.

Miłego i rozwojowego czasu dla Was! :-)

Autorka



Refleksje po lekturze wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Jak się czujesz, gdy czytasz/ słyszysz ten wiersz?

Co Ci się w nim podoba, a co nie?

Czy jest coś czego nie rozumiesz a chciał(a)byś?

Gdybyś mogła/mógł porozmawiać z głównym bohaterem, to co byś mu powiedział(a)?