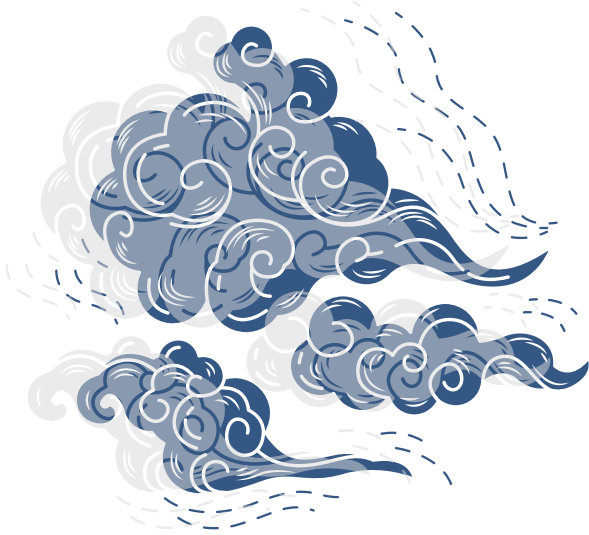




Malwina Kałużyńska

WIATR PSOTNIK

Bajka o wietrze,
który chciał czuć się ważny



.....
Materiały do pracy, nauki i zabawy
.....



Materiały do wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Słowo dla rodzica/ opiekuna/ nauczyciela

Materiały, które trzymasz w ręku to propozycje do pracy, nauki i zabawy z wierszem pt. "Wiatr Psotnik. Bajka o wietrze, który chciał czuć się ważny".

Materiały te są drogowskazem, który może pomóc Ci wykorzystać potencjał edukacyjny (poszerzanie wiedzy o zjawiskach przyrody, rozwój językowy i rozwój mowy) oraz relacyjny (samoświadomość i samowiedza, rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych) utworu.

Starsze dzieci mogą odpowiadać na pytania i zapisywać je w okienkach. Młodsze dzieci, które nie potrafią jeszcze pisać, mogą w nich rysować. Punktem wyjścia powinna być zawsze swobodna lub częściowo kierowana rozmowa na temat treści wiersza. Przy czym nie chodzi o to, by dzieci odgadły co autor/ opiekun ma na myśli, tylko o to, by miały okazję zanurzyć się w opowieść, poznać nowe słowa, zaciekawiać zjawiskami atmosferycznymi, nazwać uczucia, jakie w nich wywołuje zachowanie i przemiana głównego bohatera oraz wyrazić własną opinię na temat wiersza i wyciągać własne wnioski. Dzięki temu bajka może stać się nie tylko źródłem wiedzy, ale i (auto)refleksji.

Miłego i rozwojowego czasu dla Was! :-)

Autorka



Refleksje po lekturze wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Jak się czujesz, gdy czytasz/ słyszysz ten wiersz?

Co Ci się w nim podoba, a co nie?

Czy jest coś czego nie rozumiesz a chciał(a)byś?

Gdybyś mogła/mógł porozmawiać z głównym bohaterem, to co byś mu powiedział(a)?

Pytania do wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Czym jest wiatr? Jak można go opisać?

**Jaką ważną rolę w przyrodzie pełni wiatr
i w czym pomaga ludziom?**

**Na końcu wiersza Wiatr dołącza do trzech
żywiołów. Przypomnij sobie lub sprawdź jak się
nazywają.**

Pytania do wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Znajdź i zapisz...

...różne określenia na wiatr (rzeczowniki)

...słowa związane z ruchem wiatru (czasowniki)

...słowa związane z dźwiękiem (czasowniki)

...związki frazeologiczne związane ze słowem "wiatr"

Pytania do wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Jak myślisz...?

**...dlaczego Wiatr „psocił“ i czy lubił swoje
przezwisko „Psotnik“?**



**...o czym mały Wiatr rozmawiał ze swoim Tatą
Wichrem?**



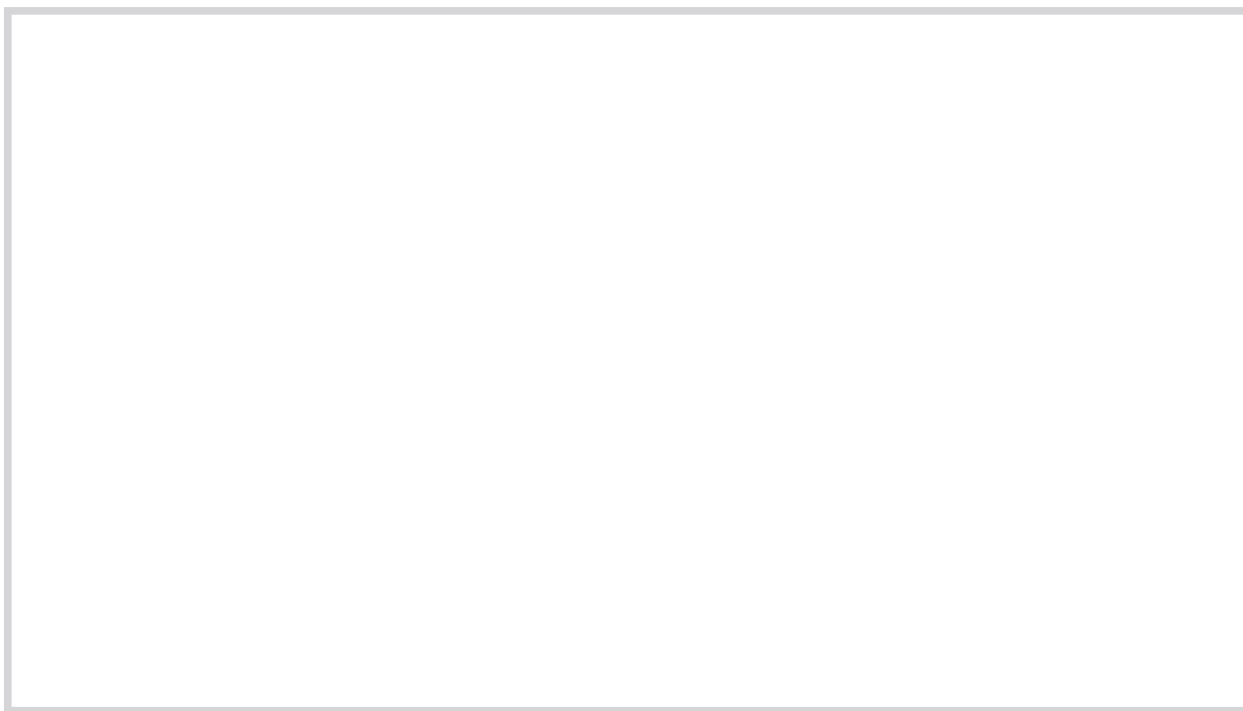
**...dlaczego po tej rozmowie przestał „psocić“,
a zaczął pomagać?**



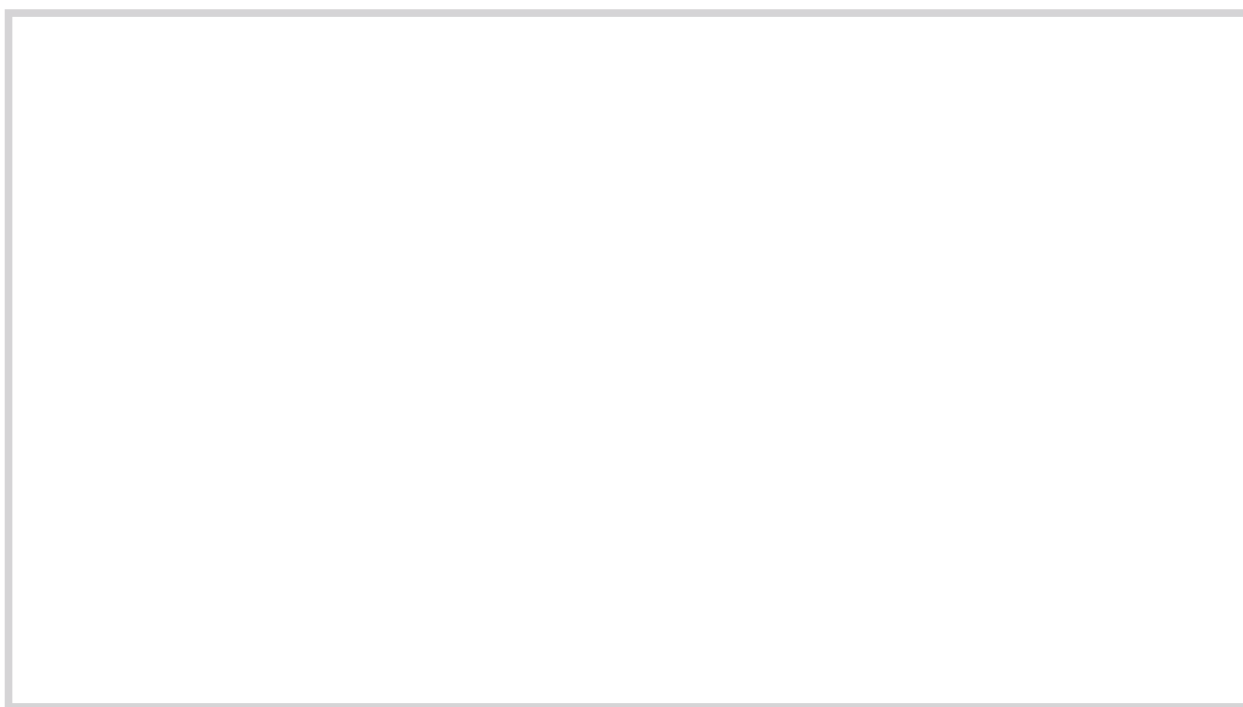
Refleksje po lekturze wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Jak wyobrażasz sobie głównego bohatera przed rozmową z Tatą?



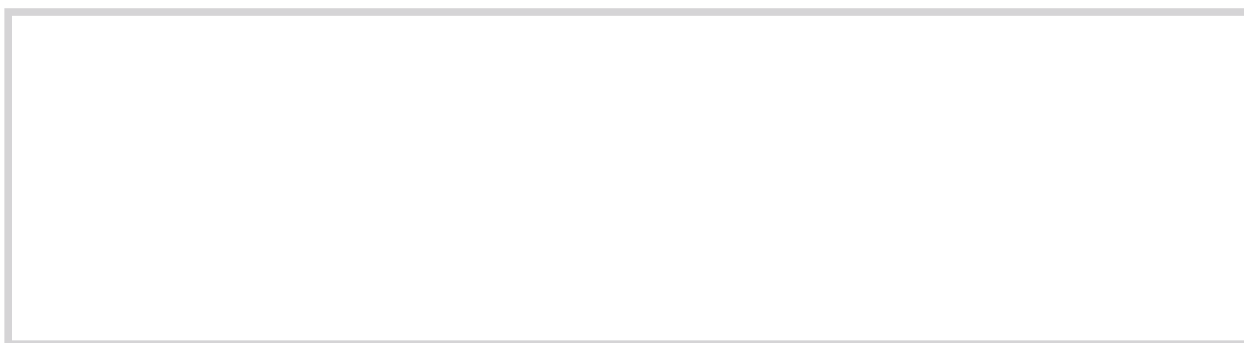
A jak go sobie wyobrażasz po tej rozmowie?



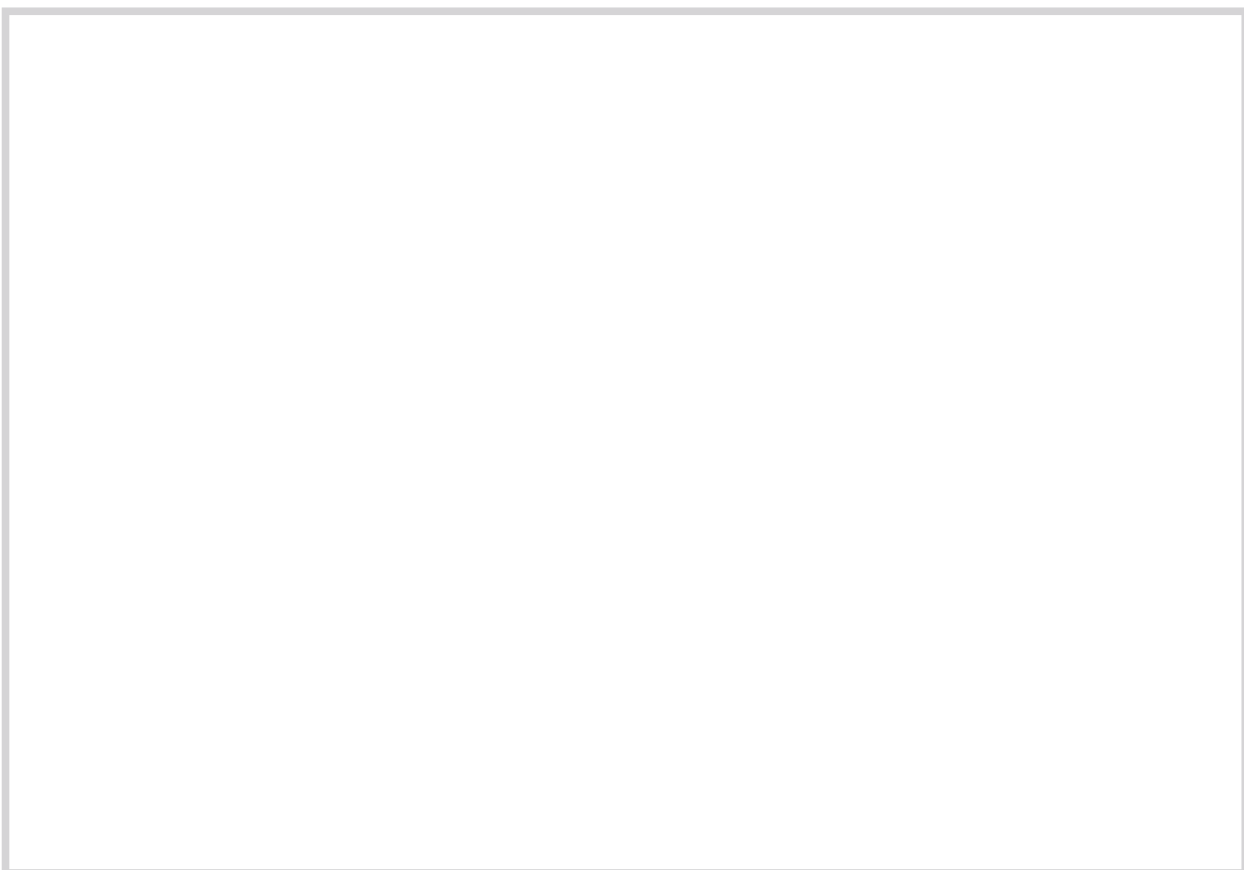
Refleksje po lekturze wiersza pt. "Wiatr Psotnik"

.....

**Za co najbardziej lubisz wiatr? A za co go
nie lubisz?**



**Spróbuj sobie przypomnieć lub wymyśl jakąś
przygodę, w której wiatr odegrał ważną rolę.
Możesz o niej napisać, narysować ją lub
odegrać o niej scenkę bez użycia słów.**



Zabawy inspirowane wierszem pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Może masz ochotę zamienić się na chwilę w wiatr..?

- Zacznij od wydania dźwięku cichego, delikatnego szumienia...

Teraz spróbuj zaświstać i/lub zagwizdać...

A teraz hucz i wyj najgłośniej jak potrafisz!

I znów coraz ciszej i ciszej, aż szumienie całkiem ustanie...

- Weź kolorowe piórka i dmuchaj w nie mocno by zatańczyły w powietrzu. Pamiętaj, żeby dać sobie czas na odpoczynek, gdy poczujesz się zmęczona/y.
- Weź piłeczkę pingpongową i słomkę. Spróbuj przedmuchać piłeczkę na drugi koniec stołu/ podłogi. Zamiast piłeczki możesz też użyć np. ścinków bibuły lub zebranych w lesie liści.

Zabawy inspirowane wierszem pt. "Wiatr Psotnik"

.....

Spróbuj zrozumieć i okiełznać wiatr...

- Weź do rąk starą gazetę. Na hasło: "wietrzyk" faluj nią delikatnie... Na hasło: "wichura" poruszaj nią najmocniej jak potrafisz.
- Wykonaj sam(a) lub z czyjąś pomocą prosty wiatraczek, który każdego dnia będzie cię informował o tym, czy za oknem jest wietrznie czy bezwietrznie.
- Zastanów się jak możesz sprawdzić skąd wieje wiatr za oknem. Czy jest coś, co może Ci w tym pomóc? Jeśli chcesz, wykonaj eksperyment, dzięki któremu przekonasz się, czy masz rację.

A może Ty sam(a) masz pomysł na zabawę w wiatr? :-)

