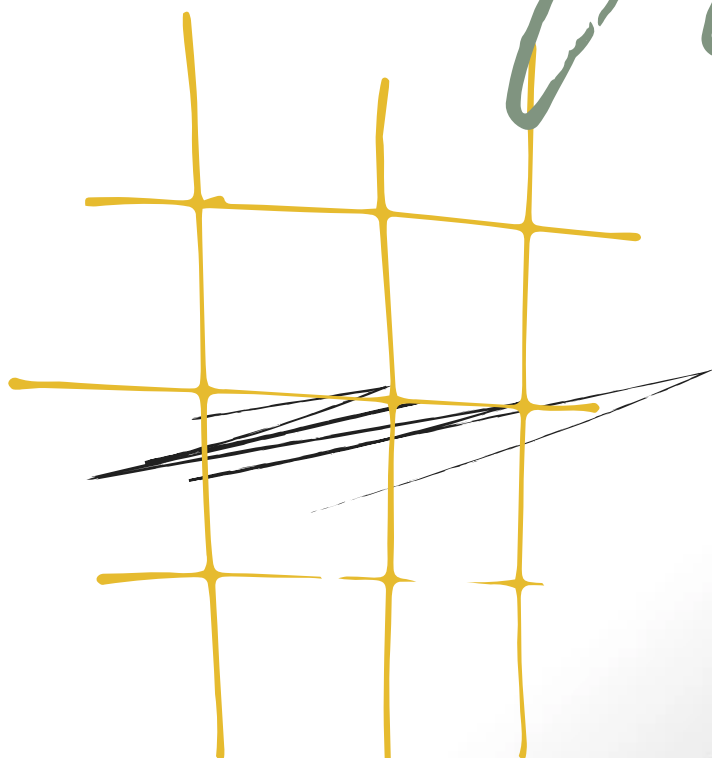


# GRYZMOLANKI

"NA WIOSENNEJ ŁĄCE"



Od Autorki:

**GRYZMOLANKI** to kreatywne karty pracy inspirowane popularnymi Doodle Books, czyli kolorowankami do gryzmolenia. Tu nie ograniczają nas kontury - możemy dać ponieść się twórczej wyobraźni, wyjść poza schemat i nadać obrazkom nowe, nietypowe znaczenia, dzięki czemu każdy rysunek staje się niepowtarzalny. Gryzmolanki zapraszają jednak do czegoś więcej - pobudzają myślenie i zachęcają, by korzystać z różnych technik plastycznych.

Motywy przewodnim tego zeszytu jest piosenka **"Na wiosennej łące"**, będącej luźnym przekładem literackim tradycyjnego angielskiego utworu „Over in the Meadow“. W piosence poznajemy różne zwierzęta w ich naturalnych środowiskach oraz poznajemy liczby, ale robimy to w nietypowy sposób.

Życzę Wam dobrej pracy, nauki i zabawy! :-)

© **Malwina Kałużyńska**

**"Bocianie Gniazdo. Relacja i edukacja"**

Warszawa 2022

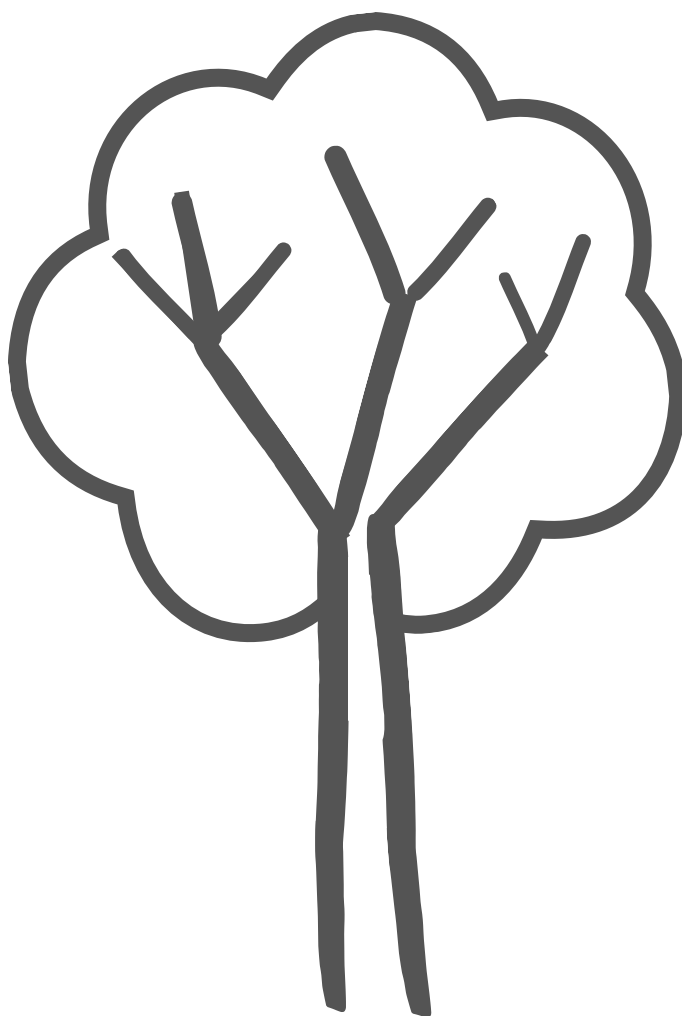


## Na wiosennej łące, która piękna jest jak eden

Żyje sobie mama ptak i jej mały ptaszek jeden.

„Fiu fiu!”, zaśpiewała, „Fiu fiu!”, śpiewa jeden

I śpiewają tak nad łąką, która piękna jest jak eden.



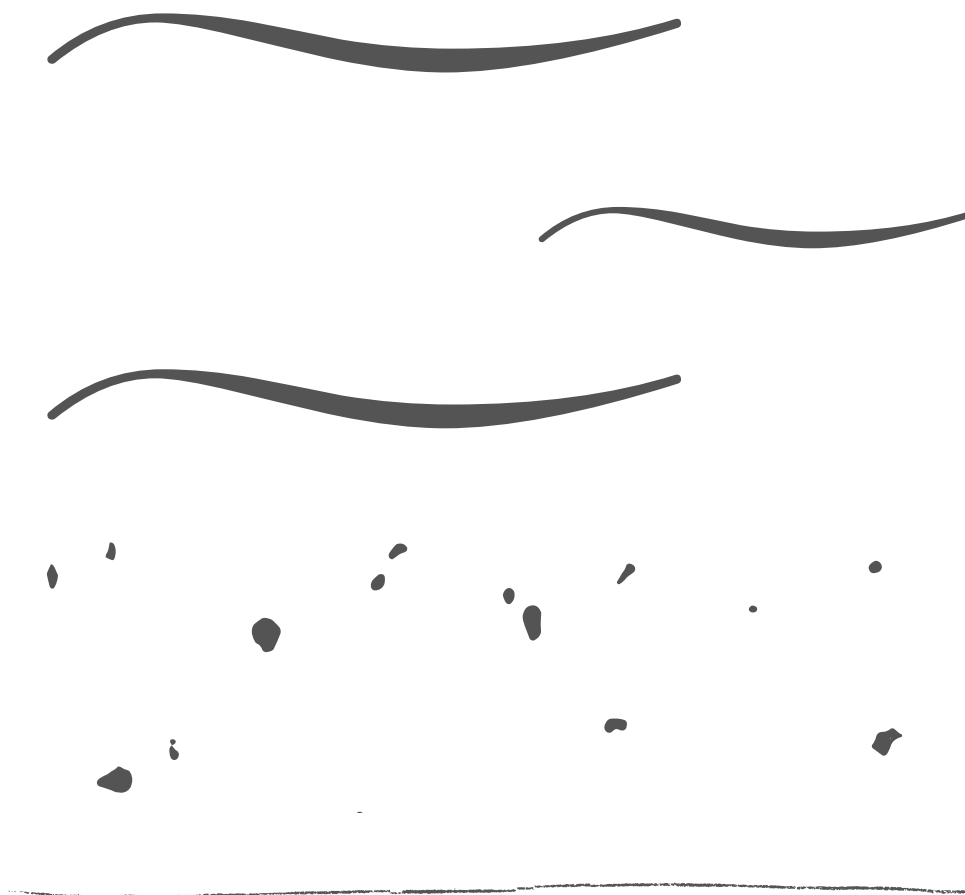
- Jak wyobrażasz sobie eden, czyli raj, krainę wiecznego szczęścia? Jak wyglądają ptaki, które tam żyją?
- Spróbuj narysować dźwięki, jakie wiosną wydają ptaki ukryte w koronie drzewa.

Na wiosennej łące, **przy piaszczystym rzeki dnie**

Żyje sobie mama ryba i jej małe rybki dwie.

„Płyńcie!“, powiedziała, „Płyniemy!“, rzekły dwie

I pływają sobie razem przy piaszczystym rzeki dnie.



- Jak myślisz, dlaczego ryby płyną pod prąd?
- Przy użyciu kredek, nożyczek i kleju stwórz własne naklejki z nieznanymi gatunkami ryb i przyklej je tutaj.



Na wiosennej łące, **gdzie się tęcza jasno pstry**

Żyje sobie mama kaczka i małe kaczuśki trzy.

„Kwa!“, zakwakała, „Kwa kwa!“, kwaczą trzy

I tak kwaczą sobie razem, gdzie się tęcza jasno pstry.



- Jak myślisz, dlaczego kaczki chodzą gęsiego?
- Poeksperymentuj z farbami w trzech podstawowych kolorach (żółtym, niebieskim i czerwonym) i zobacz, ile innych barw i odcieni uda Ci się uzyskać.

Na wiosennej łące **w nieckach mając swe kwatery**

Żyje sobie mama zajac i małe zajaczki cztery.

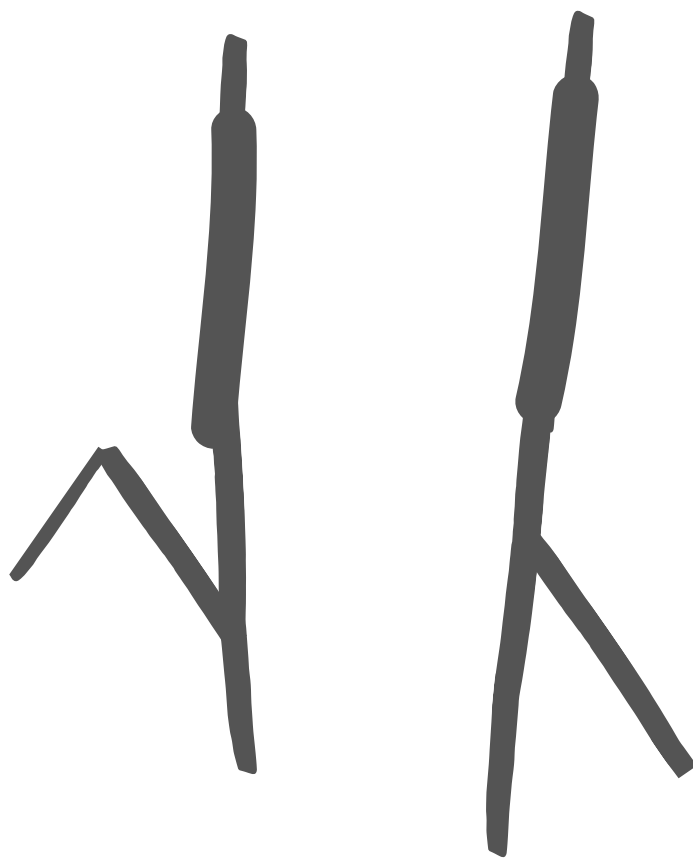
„Kic!”, podskoczyła, „Kic kic”, skaczą cztery

I tak skaczą sobie razem wokół niecki, swej kwatery.



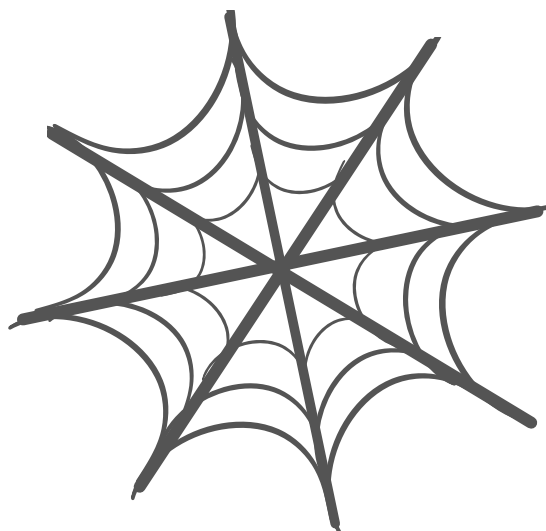
- Te zajęce mają zabawne imiona. Spróbuj zgadnąć jakie.
- Wszystkie naraz próbują wskoczyć do norki, ale im się nie udaje. Narysujes je ustawiając kolejno jeden za drugim? Dlaczego właśnie w ten sposób?

Na wiosennej łące **pośród tataraku zgięć**  
Żyje sobie mama żaba i jej małych żabek pięć.  
„Kum!“, zakumkała, „Kum, kum!“, kumka pięć  
I kumkają sobie razem pośród tataraku zgięć.



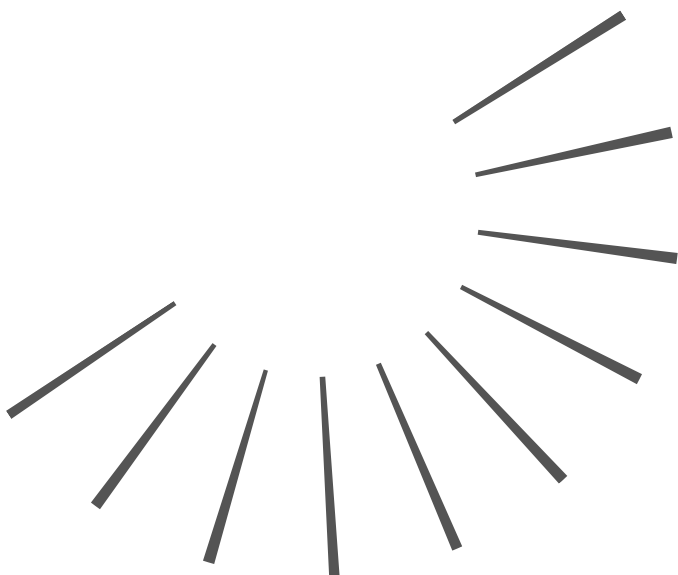
- Ciekawe co myślą żabki, kiedy wskakują do wody..?
- Narysuj żabkę, która przyczaiła się na muszkę siedzącą na tataraku. Czy uda się jej złapać ją językiem?

Na wiosennej łące, **gdzie cieniutką widać sieć**  
Żyje sobie mama pajęk i małych pajęczków sześć.  
„Przędźcie!“, powiedziała, „Przędziemy!“, rzekło sześć  
I tak przędą sobie razem swą cieniutką dużą sieć.



- Wiele osób boi się pajęków, ale czego boją się pajęki?
- Zaprojektuj własną, niezwykłą pajęczynę. Zdecyduj z czego będzie zrobiona i co będzie się w nią łąpać.

Na wiosennej łące **pod słonecznym niebem**  
Żyje sobie mama świerszcz i świerszczyków siedem.  
„Cyk!“, zacykała, „Cyk, cyk!“, cyka siedem  
I cykają sobie razem pod słonecznym niebem.



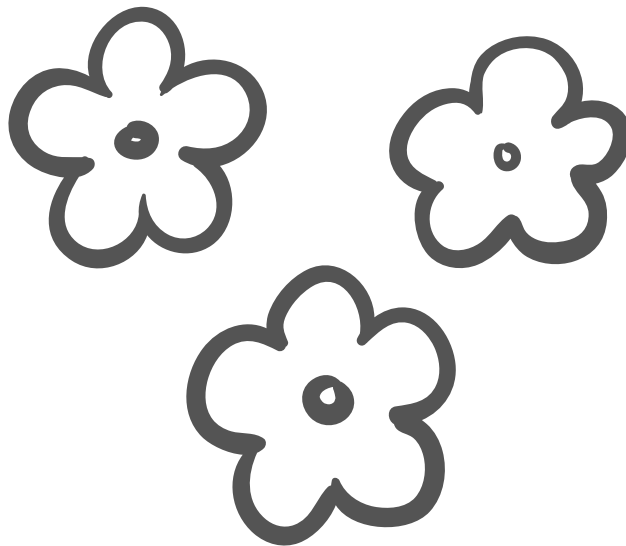
- Jak można opisać słońce komuś, kto go nigdy nie widział i nie czuł?
- Zaprojektuj domek dla świerszczy, by mogły schować się przed słońcem. Na tyle duży, by wszystkie się zmieściły. Może zbudujesz go z patyków?

Na wiosennej łące **przy zielonym zboża kłosie**  
Żyje sobie mama mysz i jej małych myszek osiem.  
„Biegnijcie!”, zapiszczała, „Biegniemy!”, piszczy osiem  
I biegają sobie razem przy zielonym zboża kłosie.



- Co mama myszka śpiewa małym myszkom na dobranoc?
- Myszki biegały dookoła kłosa i poplątały im się ogonki ze sznurków. Narysuj myszki i przyklej im ogonki.

Na wiosennej łące **nektar kwiatów budzi chęć**  
Żyje sobie mama pszczoła i jej małych pszczoł dziewięć.  
„Bzzz!“, bzyczy mama, „Bzz, bzz!“, bzyczy dziewięć  
I tak bzyczą sobie razem, bo na nektar mają chęć.



- Jak pachną te kwiaty? Co przypomina Ci ten zapach?
- Odcisnij swój pomalowany na żółto kciuk dziewięć razy - niech każdy stempelek przemieni się w pracowitą pszczołkę.



Na wiosennej łące, **pośród traw miękkich objęć**

Żyje sobie mama motyl i motylków jej dziesięć.

„Fruńcie!“, rzekła mama, „Fruniemy!“, rzekło dziesięć

I fruwiąją sobie razem pośród traw miękkich objęć.



- Przypomnij sobie dotyk czegoś miękkiego. Czy to przyjemne wspomnienie? Co jeszcze jest miłe w dotyku?
- Pokoloruj niewidzialne motyle tak, by każdy czuł się wyjątkowo.